

**Saue  
Riigigümnaasiumi  
arengukava  
23/24 – 26/27  
õppeaastaks**

# SRG olemus

Saue Riigigümnaasium (edaspidi SRG) on 1. septembril 2022 a. õpet alustanud riigigümnaasium Laagri alevikus, Saue vallas, Harjumaal. Loomes kooli, kuhu õpilased ja õpetajad tahavad tulla, siin kohtuvad julgus ja usaldus, avatus ja loovus. Õpitakse pidevalt ja õpitakse üksteiselt. Kooli meeskond pühendub gümnaasiumiastmes õpiraja mõtestamisele ning noorte arengu igakülgssele toetamisele.

## Tähendusega teekond

Meie õppijad kirjeldavad kooli kui turvalist õpikeskkonda, kus on mitmekülgsed õpimoodulid ning paindlikud õpirajad. Moodulite ja valikainete kaudu suuname õppijat kujundama isikupärast õpirada, mis avab võimalused peale gümnaasiumi valida endale sobiv haridustee. Mentorlusega toetame õppijat tema potentsiaali avamisel, isiklike eesmärkide seadmisel ja saavutamisel. Avatud õpiruum suunab küsima, katsetades eksima ning vigadest õppima. Õppes väärtustame kvaliteeti ning pühendunud tegutsemist õpitulemuste saavutamisel.

Meie töötajad tajuvad SRG-d kui kooli, kus inimesi toetatakse ja väärtustatakse. Kooli meeskond tunneb oma tööst rõõmu, tajudes vastutust ja vabadust õppe autentsel korraldamisel. Õppes oleme eksperdid, kes tunnetavad oma mõju tuleviku juhtimisel.

Meie kogukond väärtustab igas õppijas tervikliku isiksuse kujunemist. Teame, et kolm põhikoolijärgset aastat on gümnasistidele justkui sild tulevikuoskusteni, avastades ja kogedes mitmekülgselt õpet. Me toetame tervislikku õppimist, kus enesehoid, enesejuhtimine ning eluoskused rikastavad akadeemilist teadmiste pagasit.

## Koolina oleme õppiv organisatsioon

Haridusasutusena kujundame kooli läbi:

- õppimiskultuuri, kus inimesed soovivad üksteiselt õppida, küsivad küsimusi ja on avatud konstruktiivseks ning edasiviivaks tagasisideks. Inimesed jagavad oma kogemusi ja julgevad tunnista oma vigu ning eksimusi, saades innustust eduelamustest;
- suhtlemiskultuuri, kus katsetame ja proovime, koostöiselt huvitume ja algajana kogeme. Oskame kuulata, vaielda ja oma arvamus jagada;
- jätkusuutliku töökultuuri, kus kokkuleppelistest väärtustest peetakse kinni ja tööelu mõtestatakse läbi eneseteostuse. Me panustame oma tööga tuleviku loomisesse.



## SRG on maailma muutjate kool

SRG avab ukse tulevikku, pakkudes võimalust end erinevatest külgedest arendada. Meie kooli fookuses on õppija areng, mis kujuneb läbi koostöö ja kohalolu. Me oleme avatud teotahtelisele koosloomele ja protsessiga kaasnevatele uutele ideedele.

SRG seisab tervikliku isiksuse kujunemise eest. Eesmärgid saavad täituda toetavas keskkonnas, mis õpetab võtma vastutust hariduse ja tööelu eest, tegema vastutustundlikke valikuid ja proovima uut. SRG-s me püüame toimetada nii, et igal meist on individuaalne õpi- ja karjääri teekond. Kaasatuse ja mitmekesise toetamise protsessis arvestame õppijate erisusi, toetades elukestva õppe printsiipe.





# Väärtusruum

## Missioon

Koosloomes kujundame rada tuleviku tarkusteni, kus võimestame iga õppija akadeemilist, sotsiaalset ning isiklikku arengut.

## Visioon

Meie eesmärk on olla piirkonna noorte esimene valik kvaliteetse ja valikuterohke gümnaasiumihariduse omandamiseks

## Väärtused

Meie väärtusmaailma keskmes on:

Julged ja pühendunud inimesed,  
kes kohtuvad mõtestatud õpirajal,  
kus toimub terviklik eneseareng.

## Moto

Meie anname suuna, raja valid sina.





# Sõnal on jõud ja protsessil mõju

## Arengustrateegia loomise ja uuendamise kord

“Hoia protsess õnnelikuna, siis tulevad kuldmunad iseenesest” R. Rebane

Uue koolina startides tuleb juhtkonnal olla nii iduettevõtja, suure organisatsiooni käivitaja kui ka toimivate protsesside suunaja ning paljudes teistes rollides. Põhjendatult, sest üksi kooli ei tee ja koostöiste kokkulepeteta ei juhi. Igat juhtimisprotsessi kujundavad ühiselt seatud eesmärgid ja kokkulepped, mis sünnivad läbi ühiste arutelude, unistamise, kaasatuse ning teineteise kuulamise. Koolipere kõigi osapoolte arvamuste paljususes hakkavad paistma mõttemustrid, just nii selguvad ühised arengueesmärgid.

Kooli juhtkond alustas süsteemse arengukava sisendi kogumise ja protsessi ettevalmistamisega esimese perioodi lõppedes, planeerides 2022/2023 õppeaasta arenguvaate loomiseks. Alustades uue organisatsioonina, tuleb esmalt kokku leppida, mis on meie kooli olemus, millise väärtusruumi me kujundame. Seejärel saab sihiku seada mõõdetava arendustegevuste kaskaadile. Arengukava sisendi kogumiseks kaasasime koolipere, hoolekogu ning õpilasesinduse.

Saue Riigigümnaasiumi arengukava on koostatud neljaks õppeaastaks. Selle täitmist analüüsitakse pidevalt läbi sisehindamise ja vastavalt tulemustele tehakse muudatusteks ettepanekud. Direktor hindab kehtiva arengukava muutmisevajadust pärast õppeaasta lõppu kaasates juhtkonda. Arengukava parandus- ja muudatusettepanekuid võivad esitada kirjalikult kõik õppenõukogu ja hoolekogu liikmed, õpilasesindus, kooli töötajad ja lapsevanemad. Parandus- ja muudatusettepanekud arutatakse läbi õppenõukogus, õpilasesinduses ja hoolekogus. Arengukava uuendamise korra täitmise korra eest vastutab direktor.



# Mõõdikud

## 1. Rakendunud on väärtuspõhine organisatsioonikultuur

	Mõõdik	Baastase 22/23 õa	Sihttase 2027
1.1 Käivitunud on kompetentsidel ja tagasisi-destamisel põhinev töötajate arengu juhtimine	Arengukava eesmärkide saavutus	eesmärkide seadmine	täidetud on vähemalt 90% seatud eesmärkidest
	Õpetajauurimusest: õppimist eestvedav juhtimine	5.5 (7-st)	vähemalt 85% maksimumhindest
1.2 Koolis on koostöine ning turvaline õpikeskkond ja töökultuur	Pühendumuse koondindeks	uus mõõdik	vähemalt 80% maksimumhindest
	<i>Pühendumust kujundavad tegurid (eesmärgid ja tagasiside; juhtimiskvaliteet ja muudatuste juhtimine; töösisu ja tähendus ning areng; töökorraldus ja koostöö; tasu ja tunnustus)</i>	uus mõõdik	vähemalt 80% maksimumhindest v.a tasu ja tunnustus > vähemalt 75% maksimumist
1.3 Saue Riigigümnaasiumil on välja kujunenud eristuv tööandja bränd	Sobivate kandidaatide jõudmine organisatsiooni (sobivate kandidaatide määr) $SA = R/A \times 100\%$ <i>SA – sobivate kandidaatide määr R – sobivate kandidaatide arv A – kandidaatide arv</i>	uus mõõdik	75%
	Organisatsiooni sisemine kuvand: töötajate soovitusindeks (eNPS)	uus mõõdik	+20

## 2. Koolis on kvaliteetne õppe- ja mentorsüsteem

	Möödik	Baastase 22/23 õa	Sihttase 2027
2.1 Saue Riigigümnaasiumi õppijad hindavad kooliga rahulolu ja kooli mainet kõrgelt	Harno G2 uuring:		
	<i>õpilaste kooliga rahulolu</i>	2.9 (5-palli skaalal)	3.8 (5-palli skaalal)
	<i>kooli maine</i>	3.2 (5-palli skaalal)	4 (5-palli skaalal)
2.2 Õppe kvaliteet on kõrgel tasemel	Harno G2 uuring:		
	<i>õppedistsipliin</i>	3.3 (5-palli skaalal)	3.8 (5-palli skaalal)
	<i>õppetöö mõtestatus</i>	2.5 (5-palli skaalal)	3.8 (5-palli skaalal)
	<i>õpikeskkond ja õppe korraldus</i>	3.6 (5-palli skaalal)	4.2 (5-palli skaalal)
	<i>õpilasvõistlustel osalemise määr</i>	<i>uus möödik, esimesed andmed 23/24 õa</i>	kasvab
	<i>riigieksamid sooritatakse vähemalt rahuldavalt (20%)</i>	8%-il õpilastest tulemus alla 20%	ei ole sooritusi tulemusele alla 20%
	<i>riigieksamite tulemused üle riigi keskmise</i>	kitsa matemaatika keskmine tulemus alla riigi keskmise	keskmine tulemus kõigil eksamitel üle riigi keskmise
2.3 Mentorsüsteem toetab ennastjuhtiva õppija kujunemist	Harno G2 uuring:		
	<i>enesetõhusus</i>	3.8 (5-palli skaalal)	4.2 (5-palli skaalal)
	Mentorsüsteemi uuring: mentorsüsteemi tõhusus	<i>uus möödik, metoodika väljatöötamisel</i>	

## 3. Koolikultuur on väärtuspõhine ja koostöine

	Möödik	Baastase 22/23 õa	Sihttase 2027
3.1 Oleme teinud koostööd kooliväliste partneritega, et mitmekesistada õppijate ja töötajate arengut	Koostöövõimalused:		
	<i>õpilastele suunatud</i>	toimub koostöö kõrgkoolide ja haridusorganisatsioonidega	hoiame taset
	<i>töötajatele suunatud</i>	-	on tekkinud
3.2 Kogukonna ühistegevused on osaks õppes	Kogukonnapäeva ulatus	Esimene kogukonnapäev on toimunud. Hõlmatud on kool, vald ja Laagri lasteaiad	Kogukonnapäev on kasvanud tervet valda hõlmavaks traditsiooniks. Kaasatud on kõikide sektorite organisatsioonide
3.3 Kujunenud on traditsioonid, mis toetavad kooli põhiväärtusi	Üritustest osavõtmise määr	<i>uus möödik</i>	kasvab