

Õppeaasta 2022/2023 teise perioodi tagasiside

Tagasisideküsitlus oli avatud II perioodi kokkuvõtval nädalal ehk 06.-10. märtsil. Kokku oli vastanud 184, ehk tagasiside andis 59% õpilastest. G1 õppijatest vastas 65%, G2 õppijatest 55% ning G3 õppijatest 51%.

I Rahulolu õppetöoga

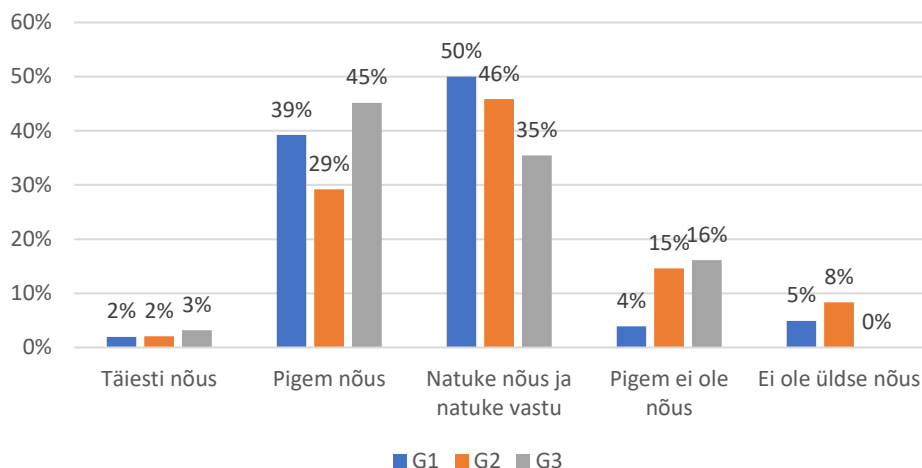
Esmalt tuli vastanutel anda oma hinnang kaheksale väitele, kuivõrd nad nende väidetega nõustuvad. Väited:

- 1) Õppetunnid on kaasahaaravad.
- 2) Õpetajad rakendavad tundides erinevaid meetodeid.
- 3) Kodutööde maht on mõistlik.
- 4) Õpetajad selgitavad koduste tööde eesmärke.
- 5) Tagasisidestamine on arusaadav.
- 6) Õpetajatega on lihtne suhelda.
- 7) Perioodõppe tõttu on korraga vähem õppeaineid, mis soodustab tõhusamat õppimist.
- 8) Digiõpikute abil õppimine sobib mulle.

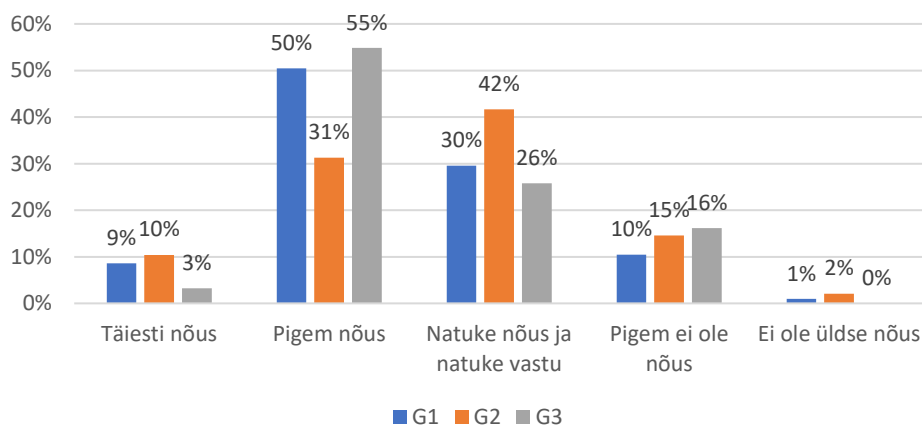
Lisaks eelnimetatutele oli klassil G1-2 väide „olen rahul oma otsusega vahetada välja oma senine B-võõrkeel“. G1-2 klassis õpivad need noored, kes vahetasid oma põhikoolis õpitud vene keele kas saksa või soome keele vastu ning õpivad nüüd seda süvendatult.

Järgnevalt on esitatud diagrammid vastuste jagunemise kohta. Vastused on eristatud klassiastmete kaupa. Kõikide küsimuste juures oli skaala: täiesti nõus, pigem nõus, natuke nõus ja natuke vastu, pigem ei ole nõus, ei ole üldse nõus.

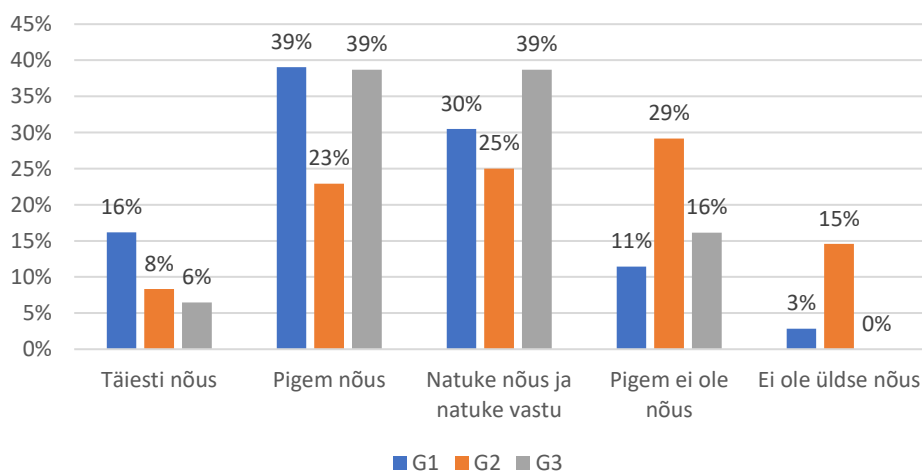
Õpetunnid on kaasahaaravad



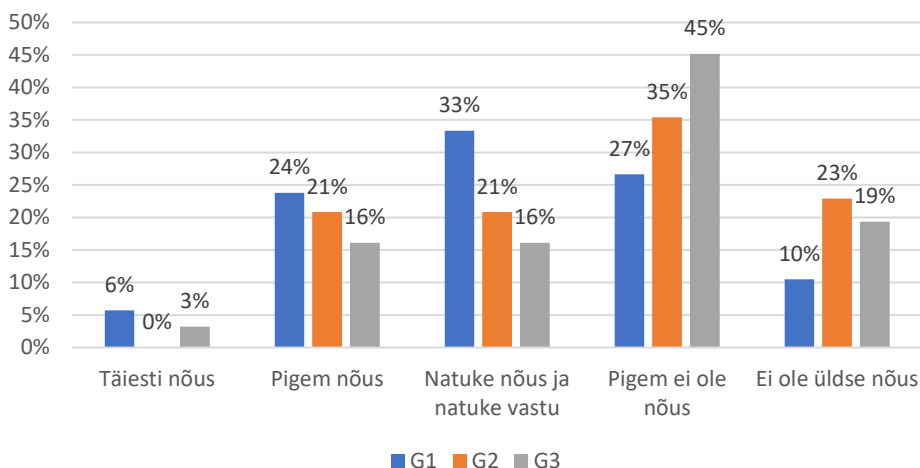
Õpetajad rakendavad tundides erinevaid meetodeid



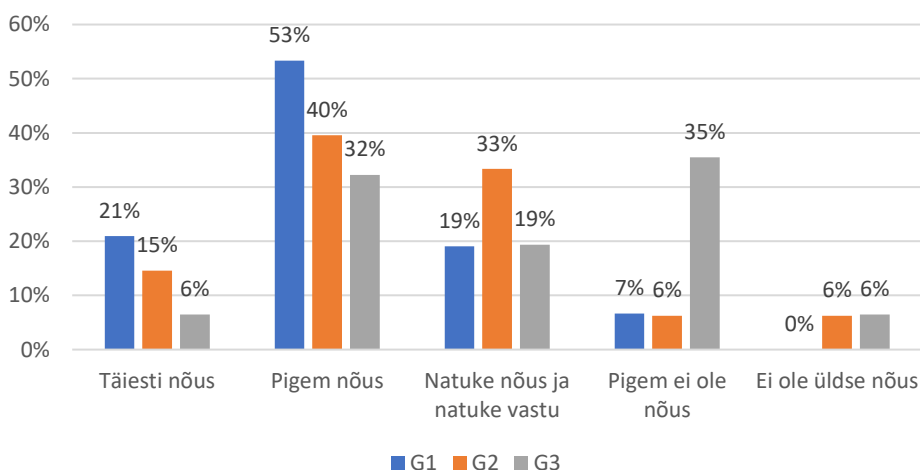
Kodutööde maht on mõistlik



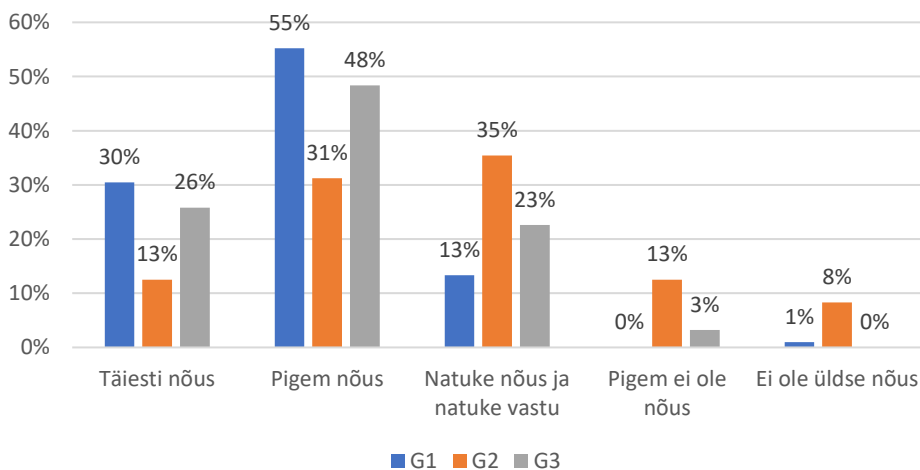
Õpetajad selgitavad koduste tööde eesmärke



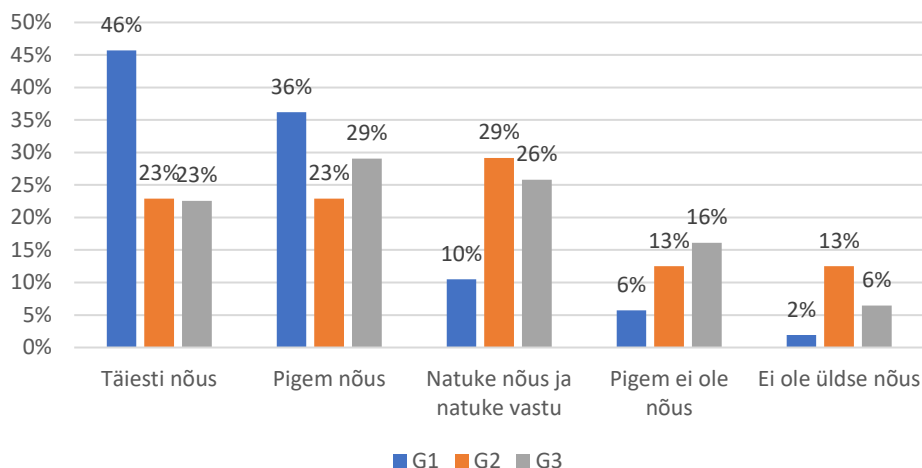
Tagasisidestamine on arusaadav



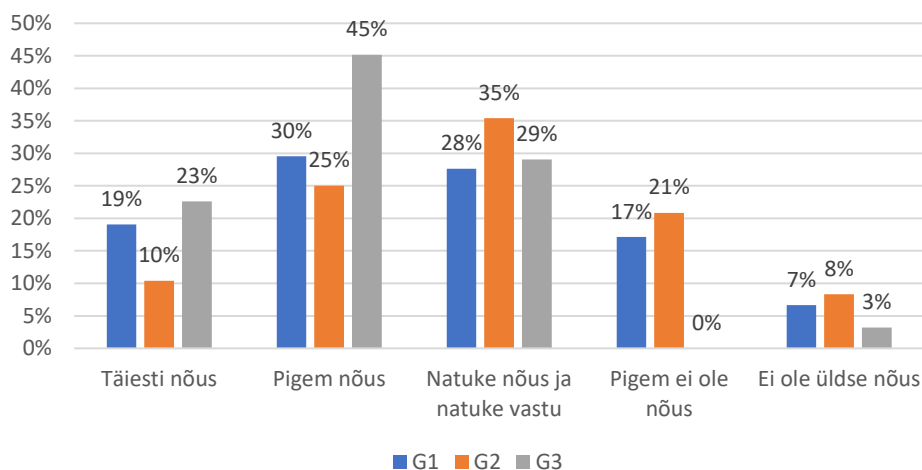
Õpetajatega on lihtne suhelda



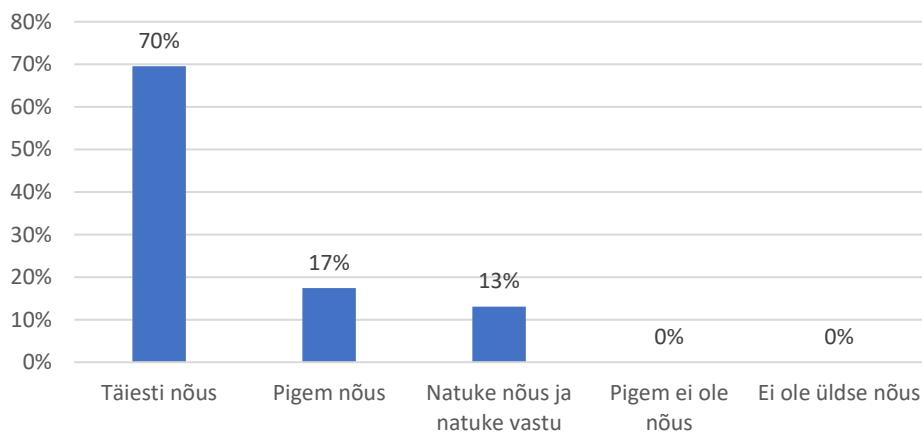
Perioodõpe soodustab tõhusamat õppimist



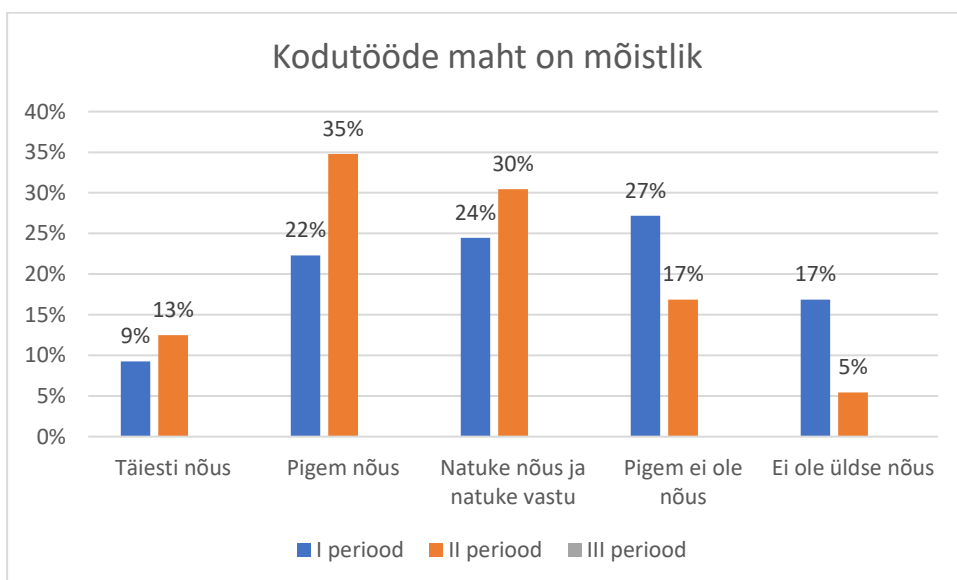
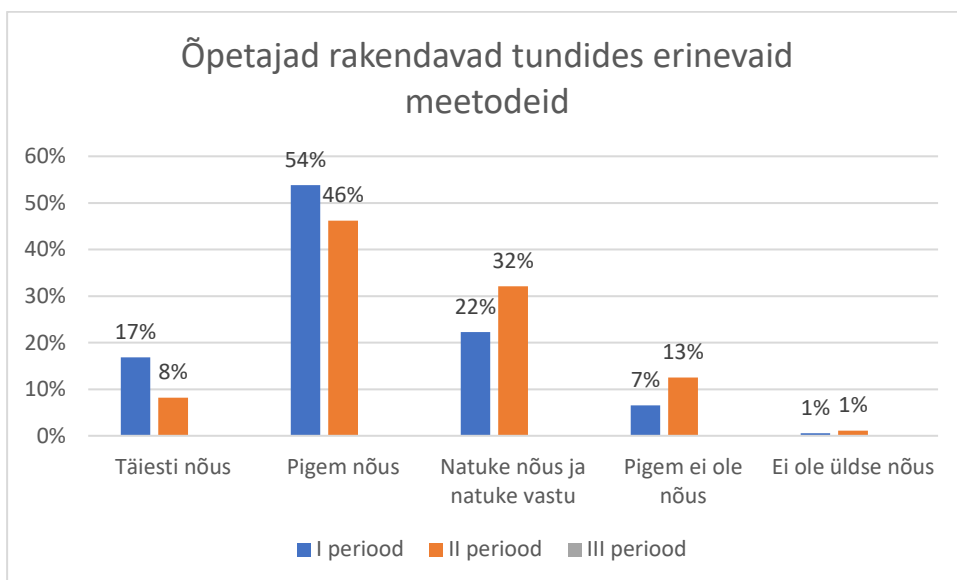
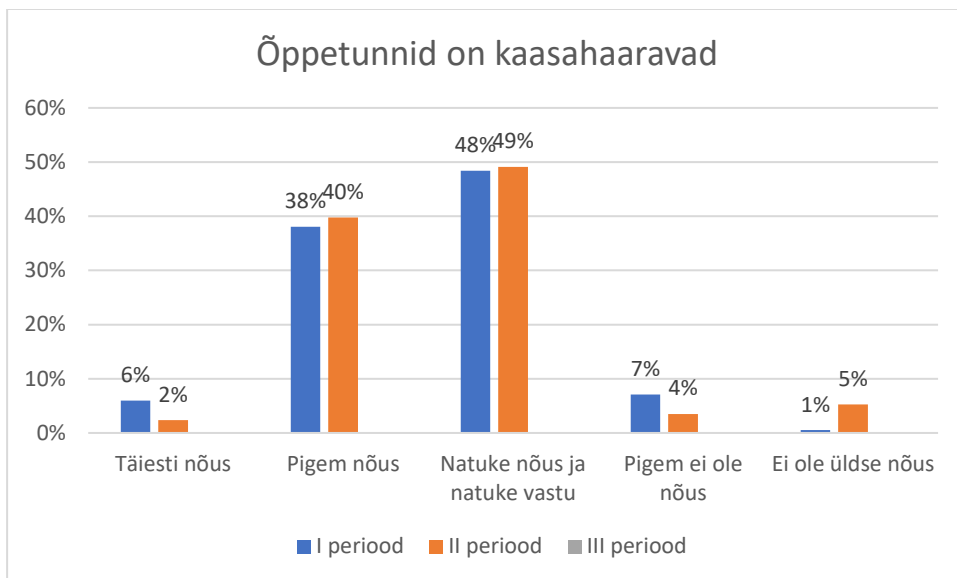
Digiõpikute abil õppimine sobib mulle



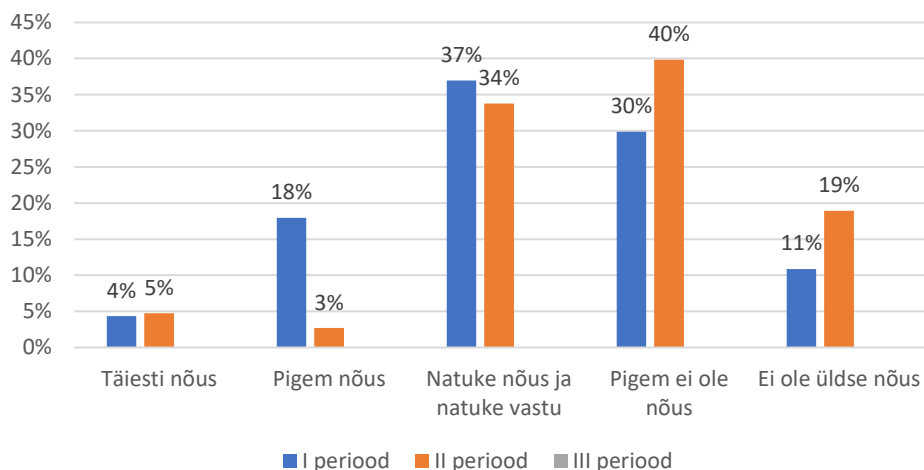
Olen rahul otsusega vahetada välja oma senine B1 võõrkeel (23 vastajat G1-2 klassist)



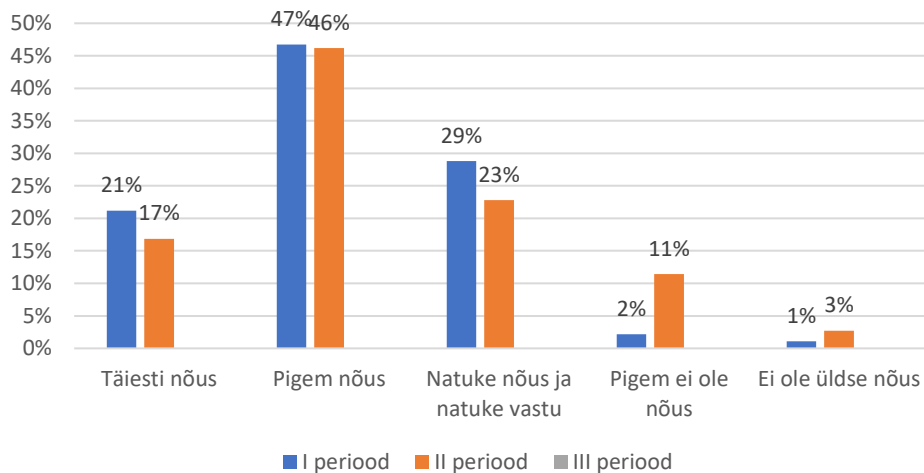
Rahulolu õppetöoga I ja II perioodi võrdlus



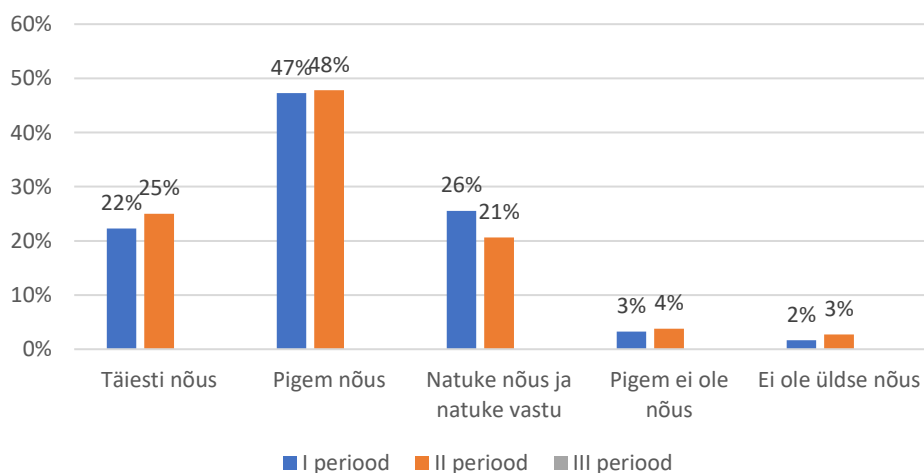
Õpetajad selgitavad koduste tööde eesmäärke



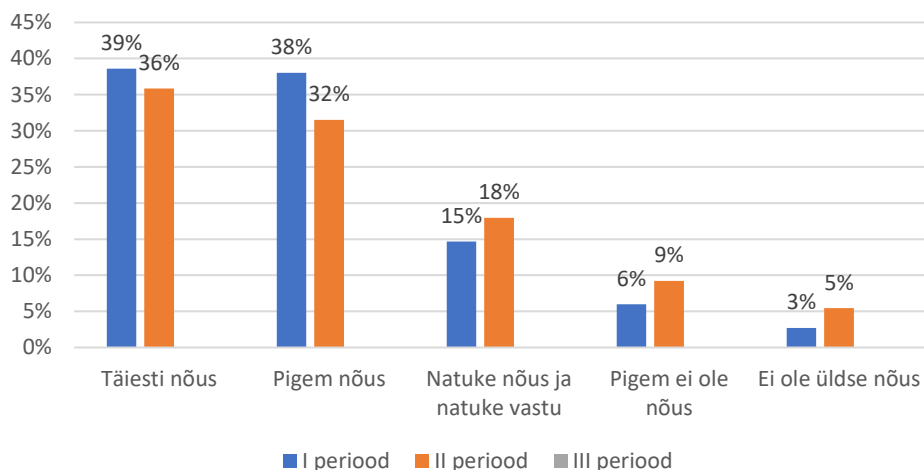
Tagasisidestamine on arusaadav



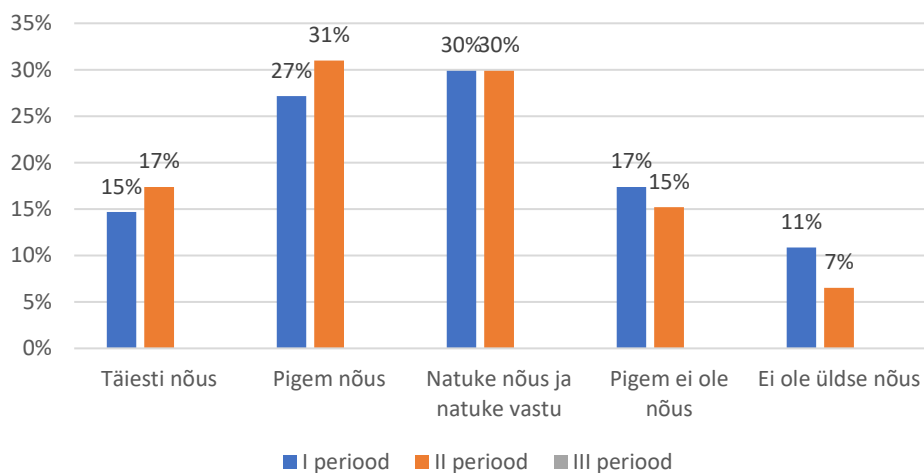
Õpetajatega on lihtne suhelda



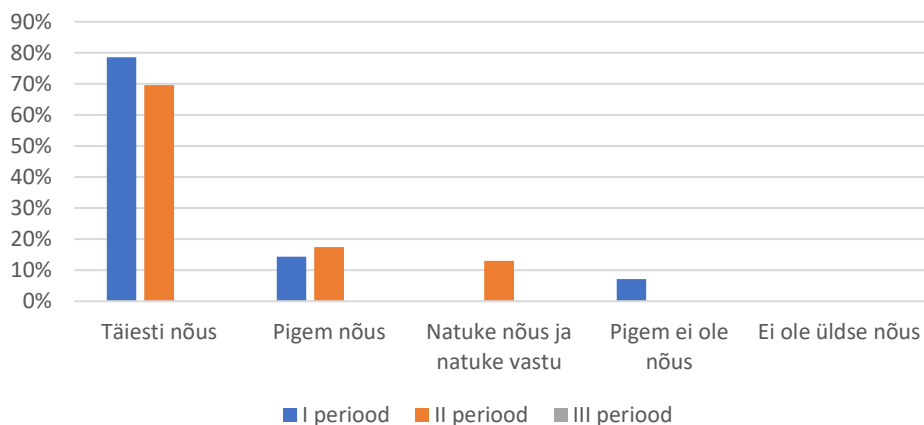
Perioodõpe soodustab tõhusamat õppimist



Digiõpikute abil õppimine sobib mulle



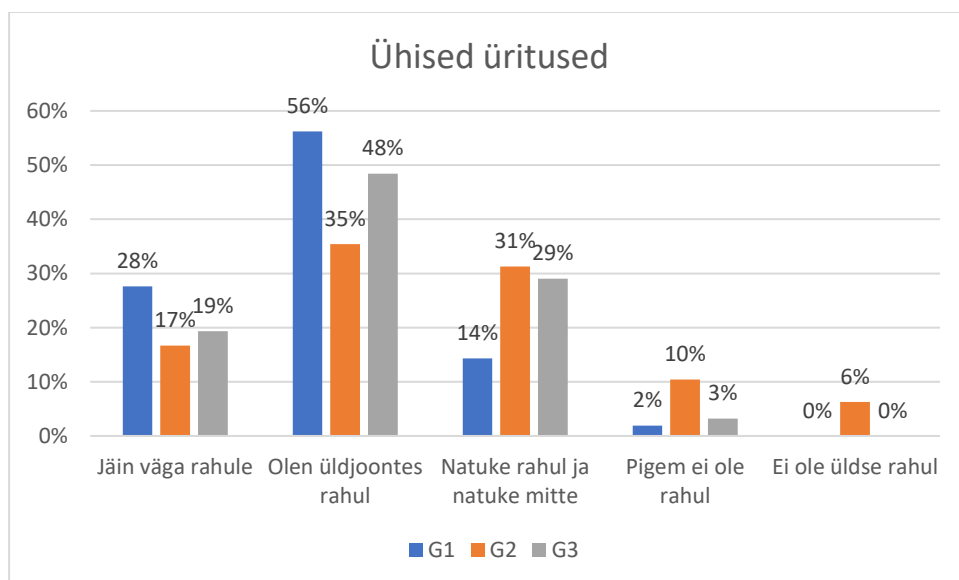
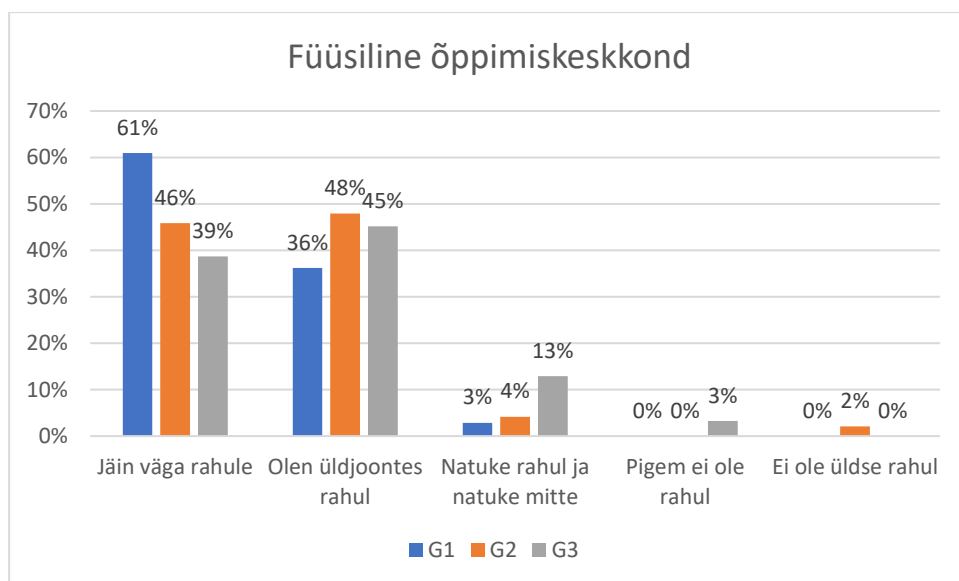
Olen rahul otsusega vahetada välja senine B1-võõrkeel (G1-2)



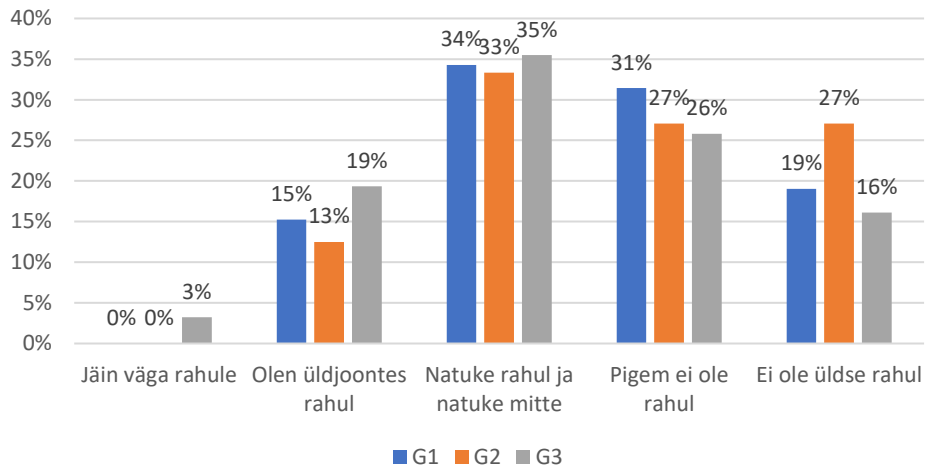
II rahulolu erinevate valdkondadega

Õpilastel tuli anda tagasisidet erinevatele koolielu valdkondadele. Tagasisidet sai anda füüsilisele õppimiskeskonnale, ühistele üritustele, toitlustamisele, tundide pikkusele, vahetundide pikkusele, mentorlusele, sportimistingimustele ja järeltööde korraldusele.

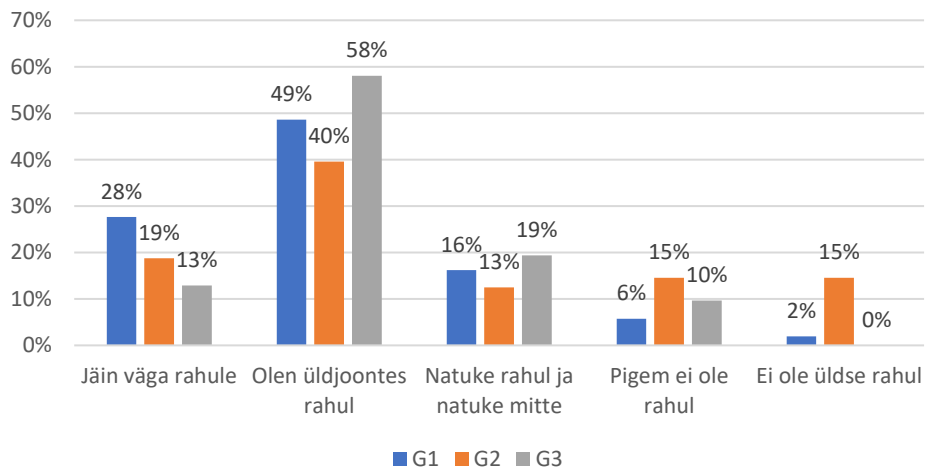
Skaala oli: jäin väga rahule, olen üldjoontes rahul, natuke rahul ja natuke mitte, pigem ei ole rahul, ei ole üldse rahul.



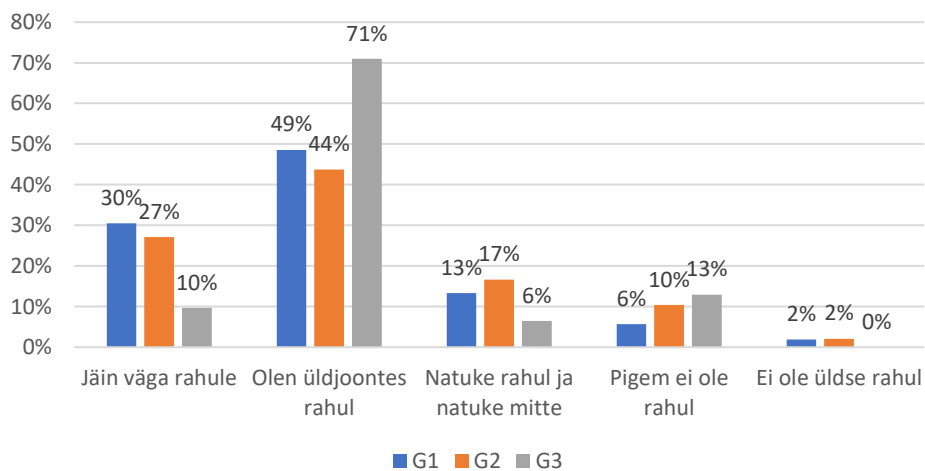
Toitlustamine

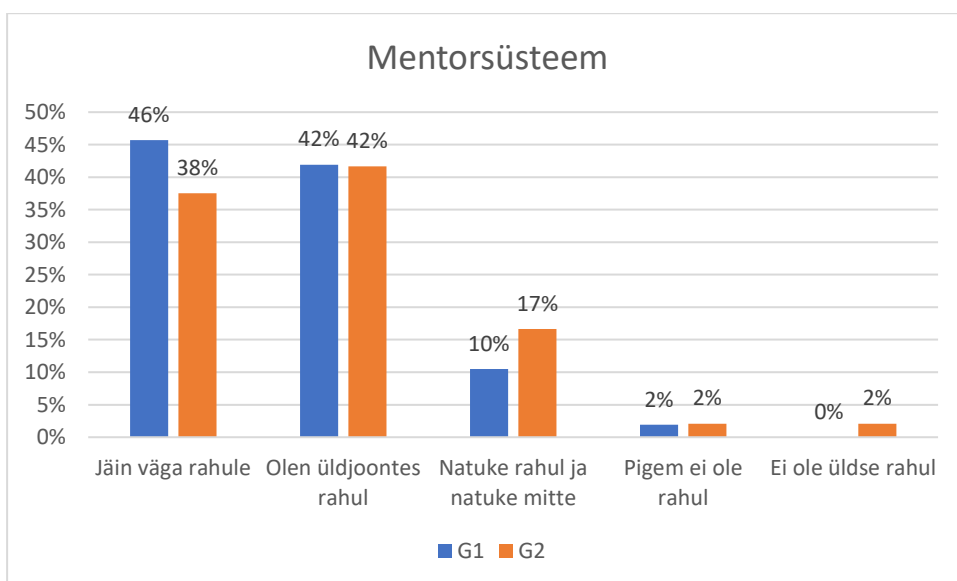
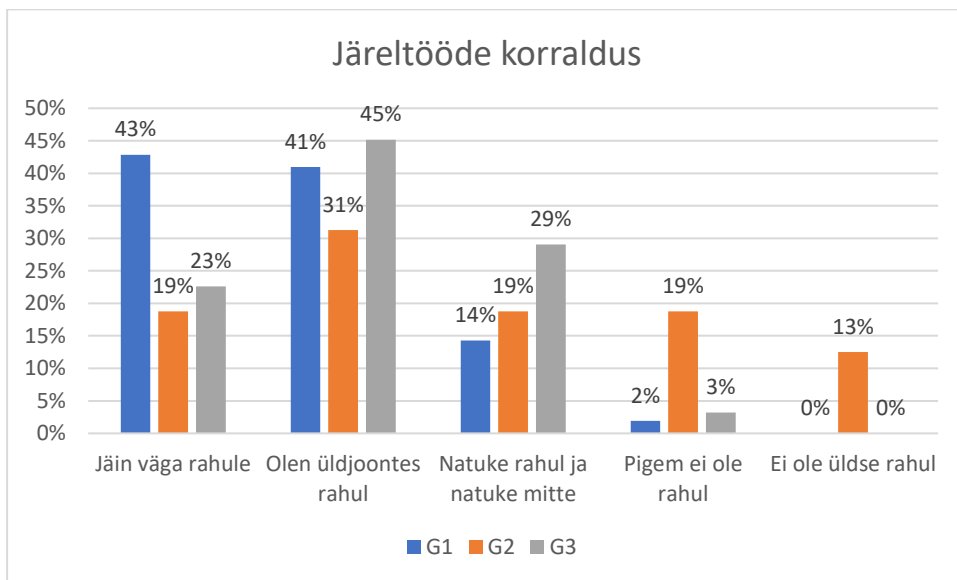
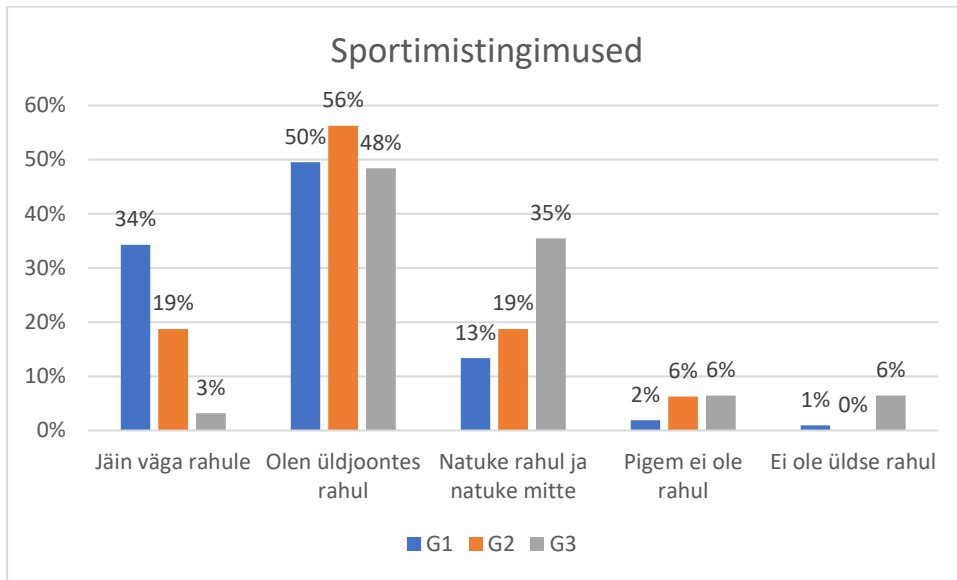


Tundide pikkus

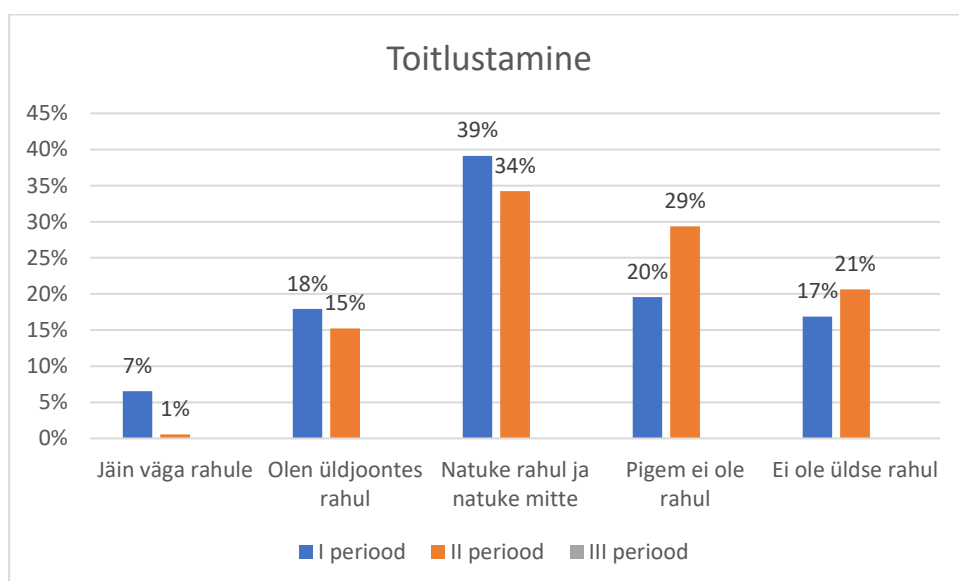
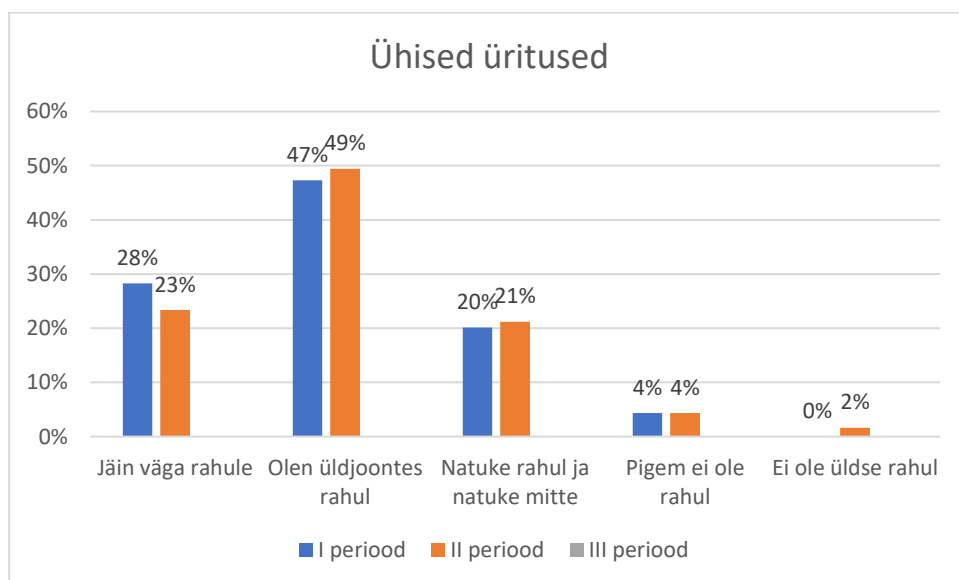
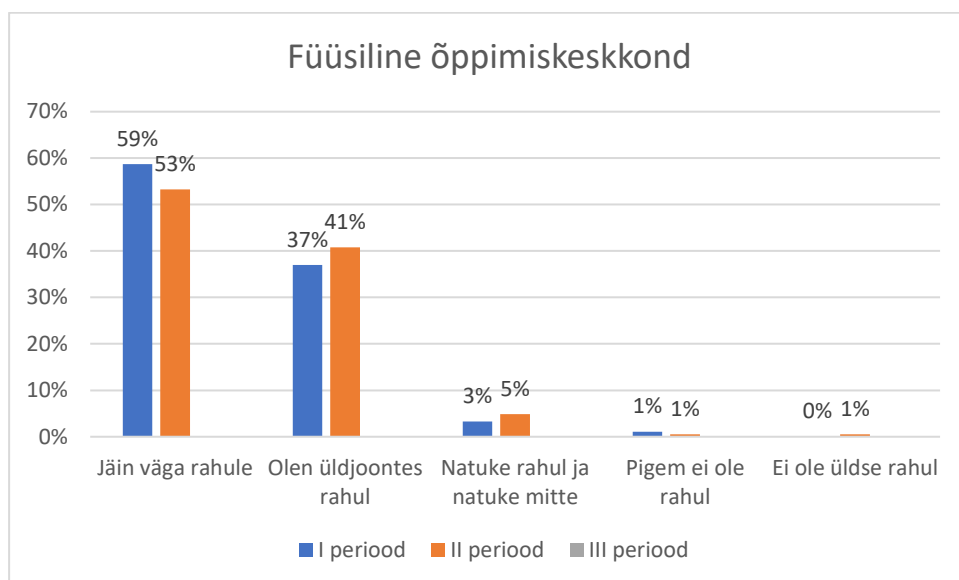


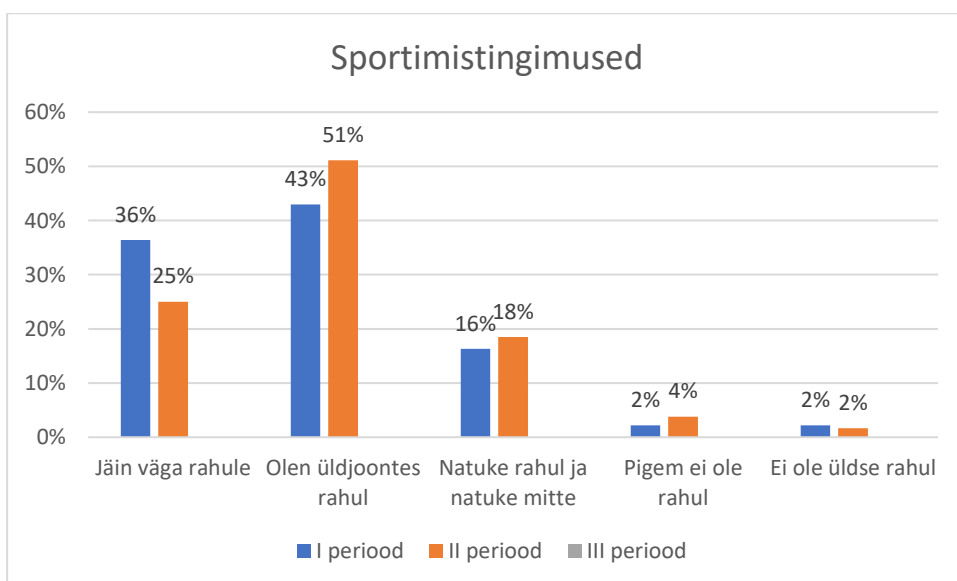
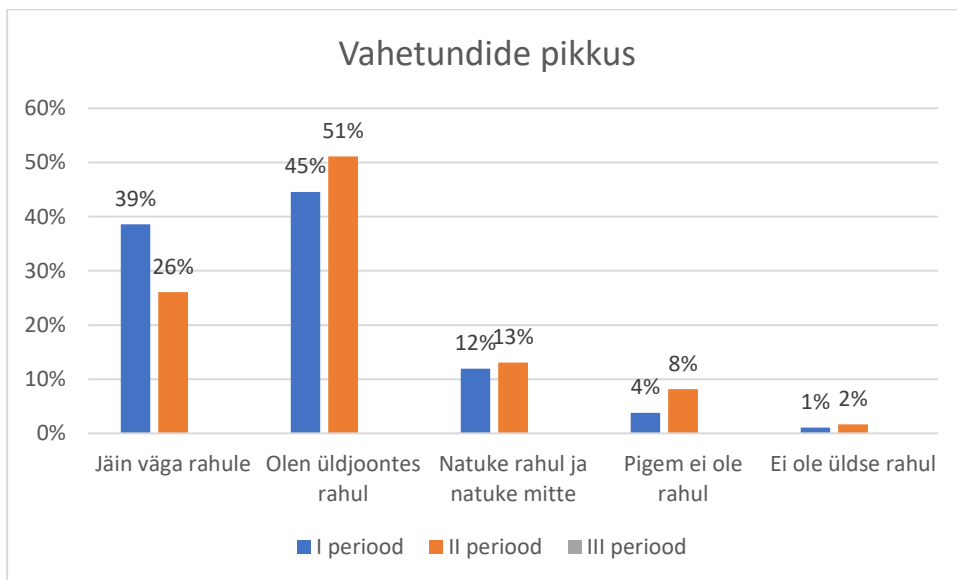
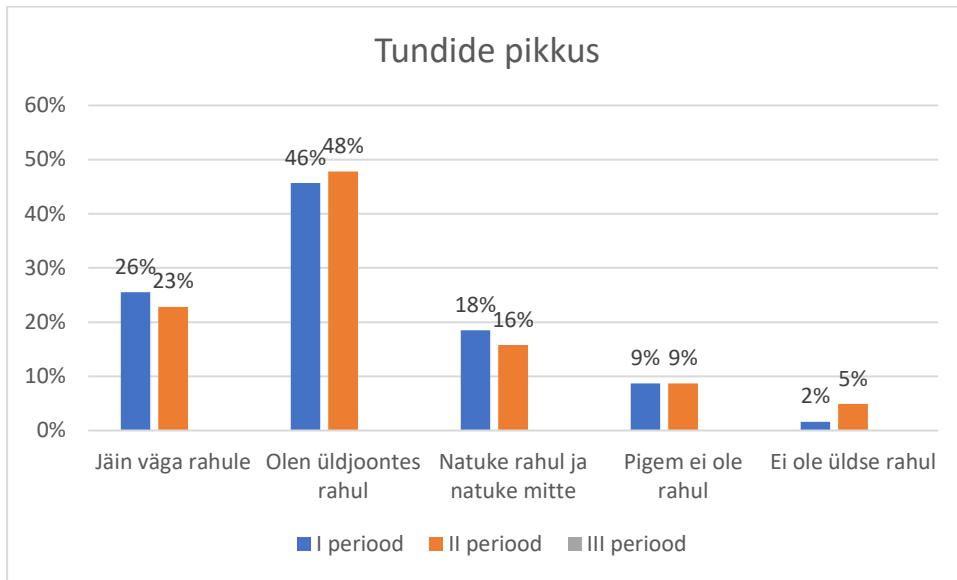
Vahetundide pikkus



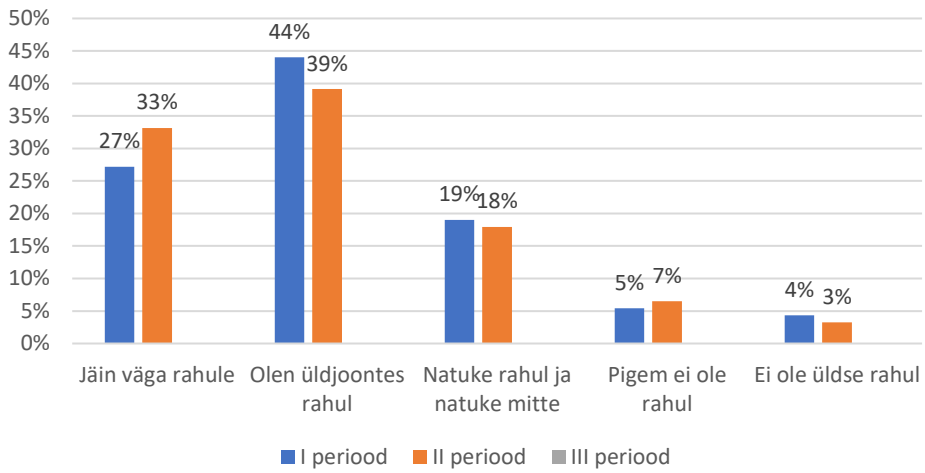


Rahulolu koolielu valdkondadega võrreldes I ja II perioodi

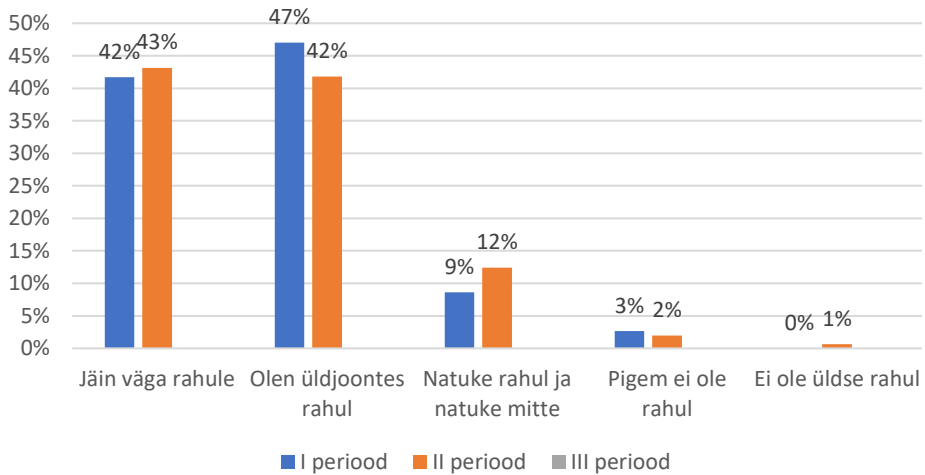




Järeltööde korraldus



Mentorsüsteem



III Tagasiside õppeprotsessile

Õppijatel oli võimalus anda põhjalikumat tagasisidet vähemalt kahele põhikursusele. Välja toodi kursuseid, kus õppija seisukohast oli kõik suurepärane ning avaldati õpetajatele kiitust, aga samuti toodi välja ka kursuseid, kus õppijate hinnangul kõik aspektid suurepäraseks polnud.

Õppijad said anda tagasisidet, mida tegid meie õpetajad teisel perioodil hästi. Peamiselt kiideti seda, et tundides rakendati erinevaid meetodeid, üldjoontes olid tunnid vaheldusrikkad. Kiideti seda, et õpetajad panid õppijaid arutlema. Toodi välja ka seda, et õpetajad olid mõistvad ning julgustavad. Mõned näited vastustest:

- Nendega oli väga hea õppida ja asju arutada.
- Suutsid õppimisel hoida head tempot.
- Olid alati abivalmid ning õpetasid põhjalikult.
- Proovisid veits rohkem mitte nii palju iseseisvat tööd meile teha, et me tunnis saaksime teemast paremini aru ja oleksid abiks.
- Tulid õpilastele vastu ja kuulasid ning aitasid palju.
- Pea kõik õpetajad on iseloomult tõesti head inimesed ning nendega on lihtne suhelda ja isiklikul tasemel läbi saada.
- Kasutasid erinevaid õppimiskeskondi.
- Kasutasid erinevaid meetodeid õppimiseks.

Andsime õppijatele võimaluse tuua välja ka see, millega nad nii väga rahul pole.

Peamiselt toodi välja seda, et kodutööd ja mahukamad iseseisvad tööd kipuvad kuhjuma üheks ajaks ning samuti ka perioodi lõppu. Õpetajatele soovitati ka rohkem teha grupitöid ning rakendada aktiivõppemeetodeid, et tunnid ei oleks passiivsed. Tagasisidestamise osas toodi välja see, et tööde tagasisidestamine kipub venima.

IV Mida veel lisati

Andsime õppijatele võimaluse vastata küsimusele: „Kui Sul oleks võimalik ühte asja meie koolis muuta/parandada, siis mis see oleks?“

Toodi välja koolitoitu, järjekordi WCdes, seebidosaatoreid, mahlamasinaid, tööde kiiremat parandamist, pikka koolipäeva, magustoidu soovi, jõusaali võimalust, mahukaid kodutöid, võimalusi vahetundides aktiivselt aega veeta (pinksilaud, minigolf), rohkem privaatseid istumiskohti, rohkem dekoratsioone seintel.