

Õppeaasta 2022/2023 esimese perioodi tagasiside

Tagasisideküsitlus oli avatud I perioodi kokkuvõtval nädalal ehk 21.-27. novembrini. Kokku oli vastanuid 187, ehk tagasiside andis 60% õpilastest. G1 õppijatest vastas 65%, G2 õppijatest 52% ning G3 õppijatest 54%.

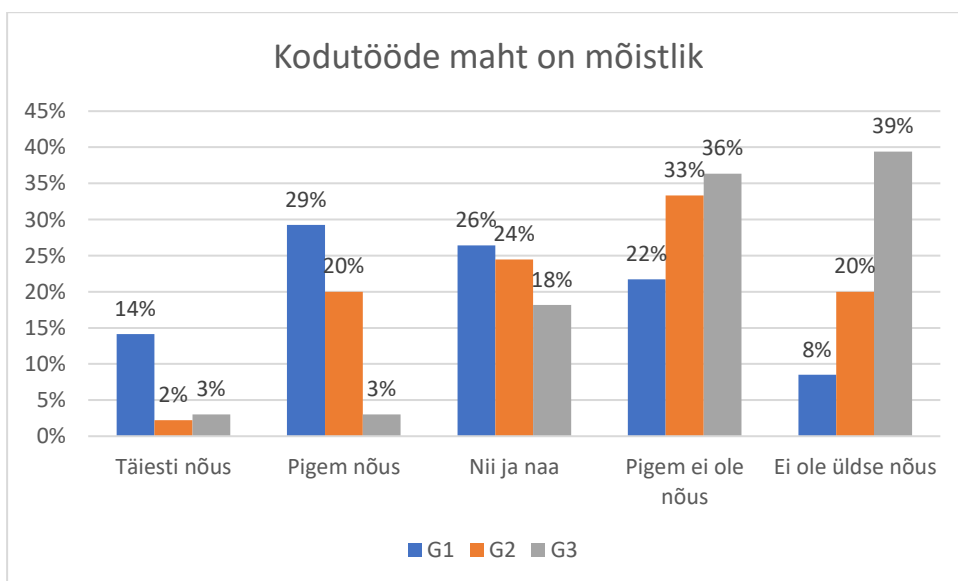
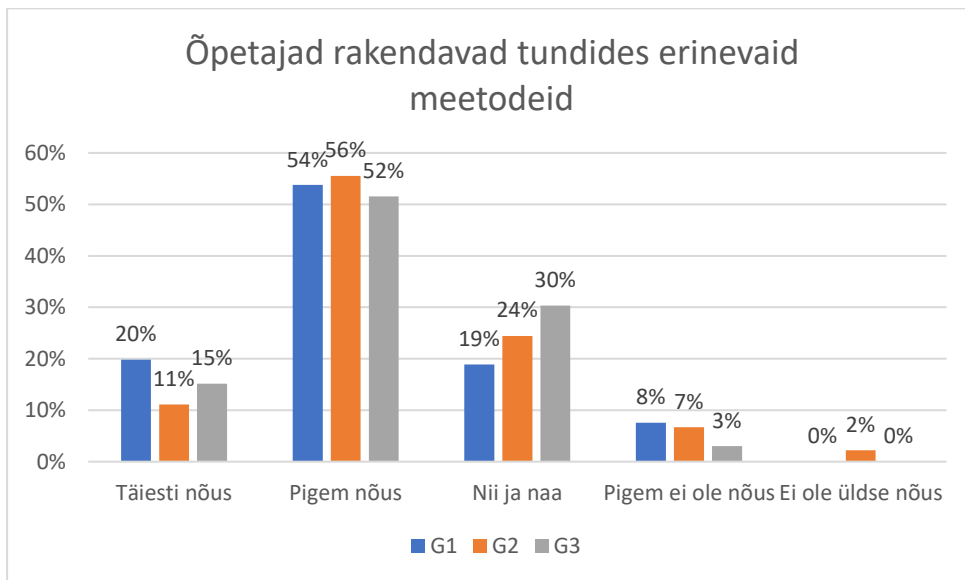
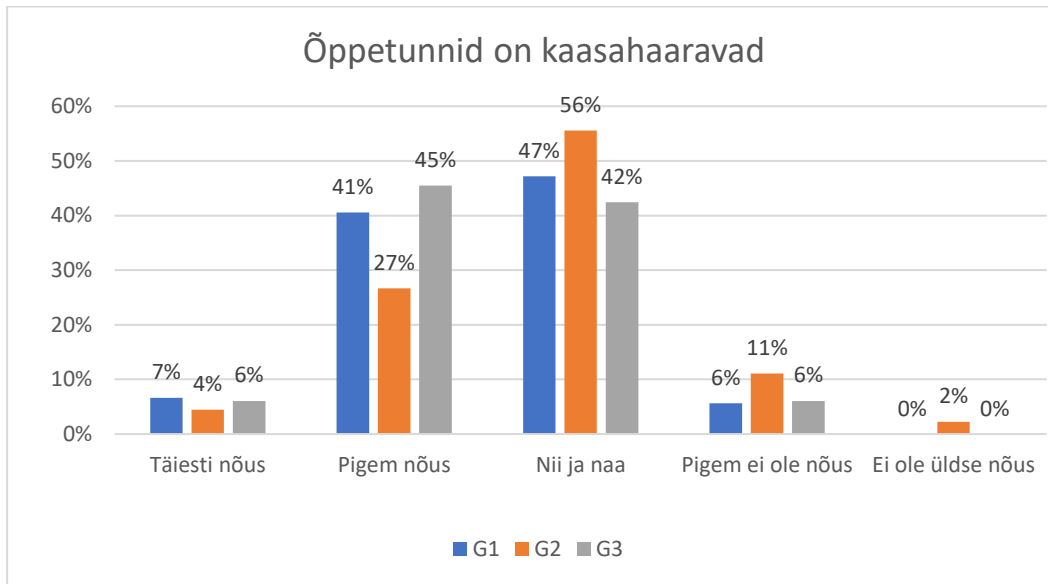
I Rahulolu õppetöoga

Esmalt tuli vastanutel anda oma hinnang kaheksale väitele, kuivõrd nad nende väidetega nõustuvad. Väited:

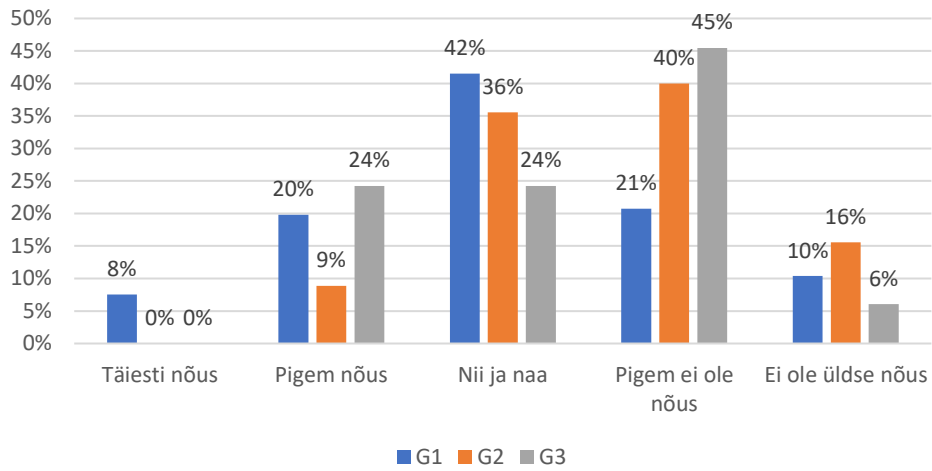
- 1) Õppetunnid on kaasahaaravad.
- 2) Õpetajad rakendavad tundides erinevaid meetodeid.
- 3) Kodutööde maht on mõistlik.
- 4) Õpetajad selgitavad koduste tööde eesmärke.
- 5) Tagasisidestamine on arusaadav.
- 6) Õpetajatega on lihtne suhelda.
- 7) Perioodõppe tõttu on korraga vähem õppeaineid, mis soodustab tõhusamat õppimist.
- 8) Digiõpikute abil õppimine sobib mulle.

Lisaks eelnimetatutele oli klassil G1-2 väide „olen rahul oma otsusega vahetada välja oma senine B-võõrkeel“. G1-2 klassis õpivad need noored, kes vahetasid oma põhikoolis õpitud vene keele kas saksa või soome keele vastu ning õpivad nüüd seda süvendatult.

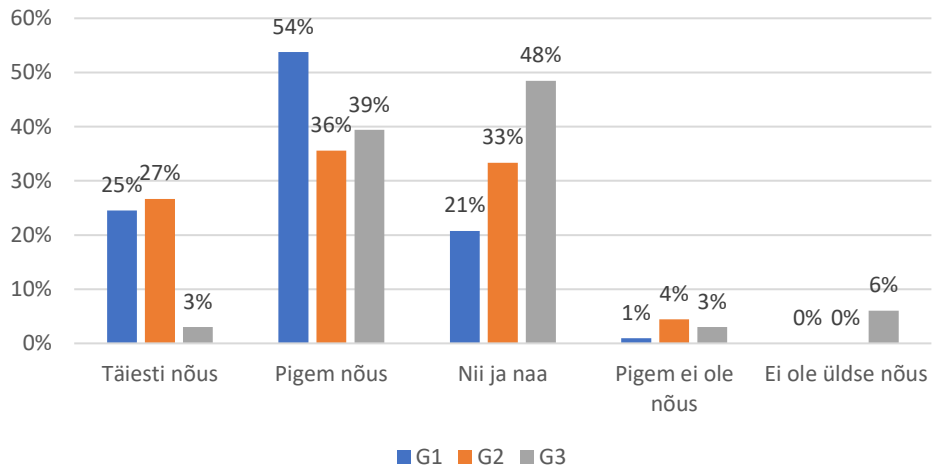
Järgnevalt on esitatud diagrammid vastuste jagunemise kohta. Vastused on eristatud klassiastmete kaupa. Kõikide küsimuste juures oli skaala: täiesti nõus, pigem nõus, nii ja naa, pigem ei ole nõus, ei ole üldse nõus.



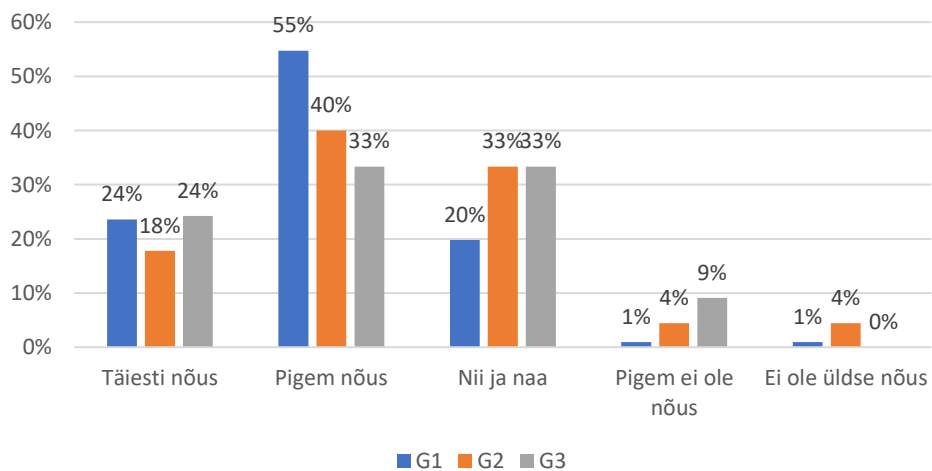
Õpetajad selgitavad koduste tööde eesmärke



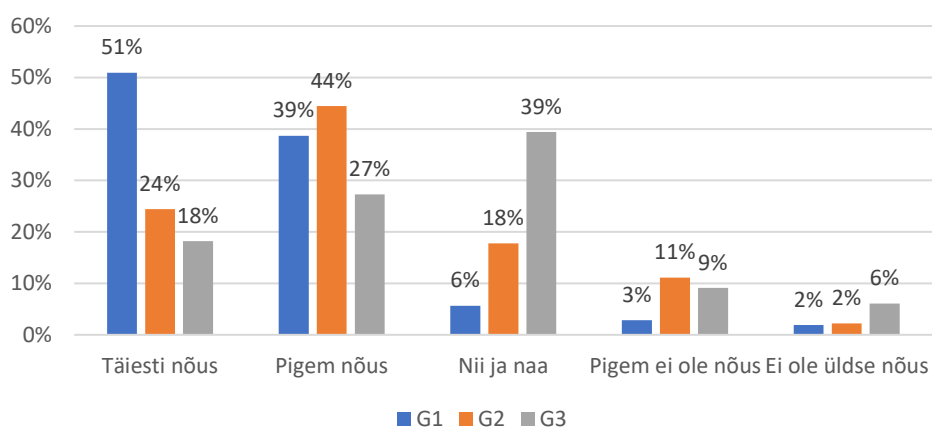
Tagasisidestamine on arusaadav



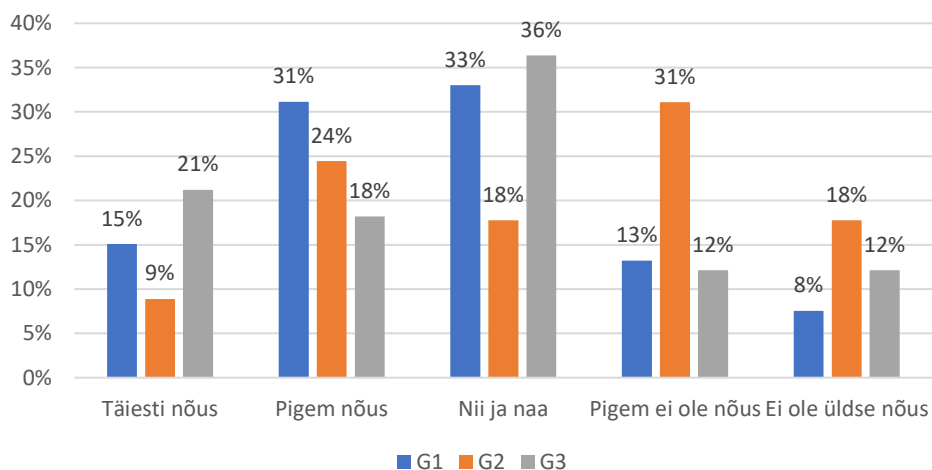
Õpetajatega on lihtne suhelda



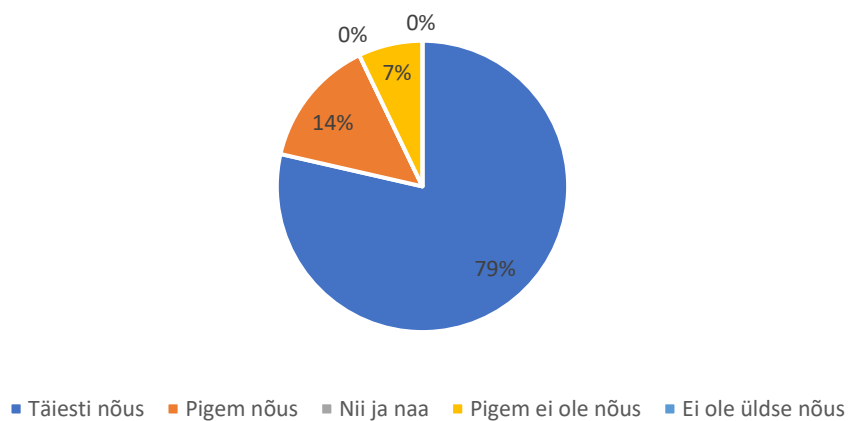
Perioodõppe tõttu on korraka vähem õppeaineid, mis soodustab tõhusamat õppimist



Digiõpikute abil õppimine sobib mulle



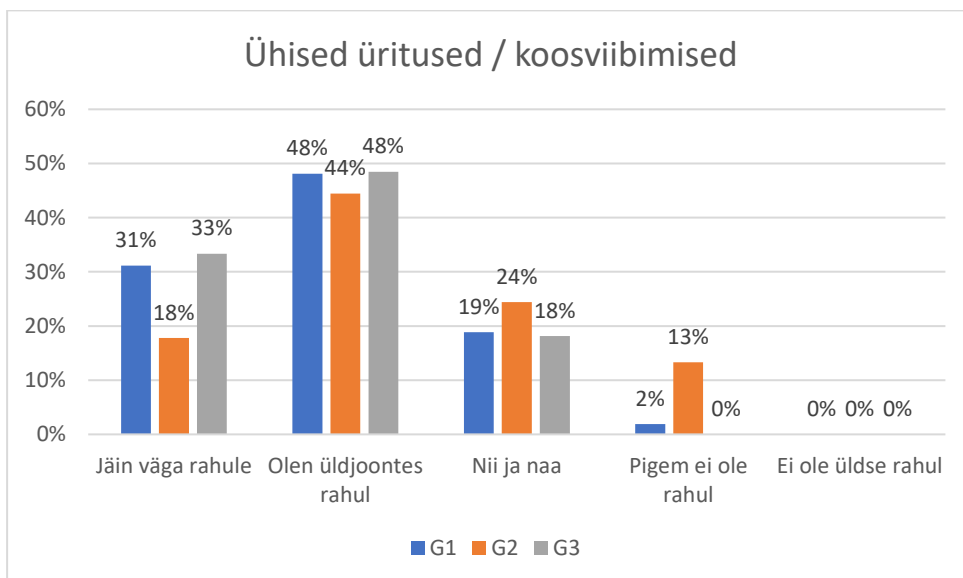
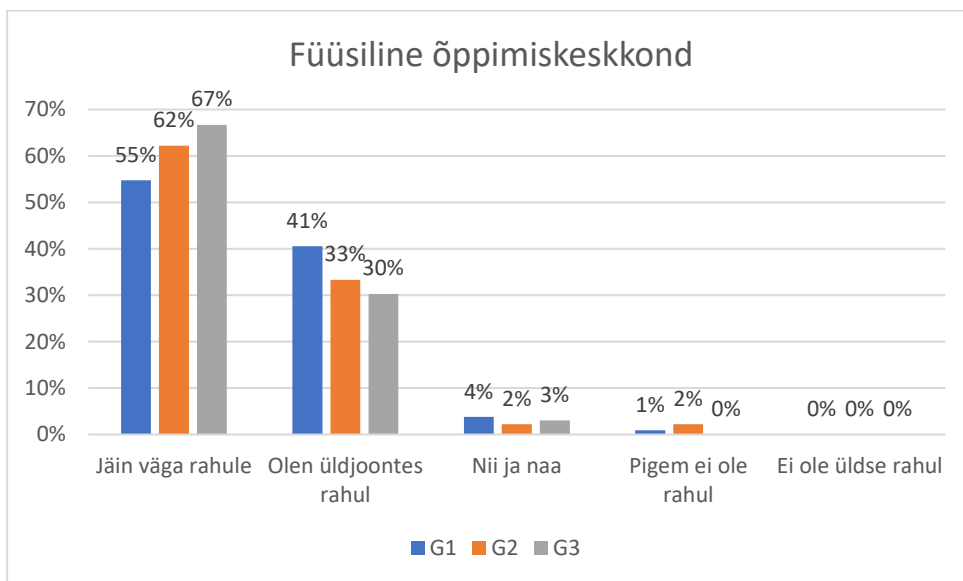
Olen rahul oma otsusega vahetada välja oma senine B-võõrkeel (G1-2)



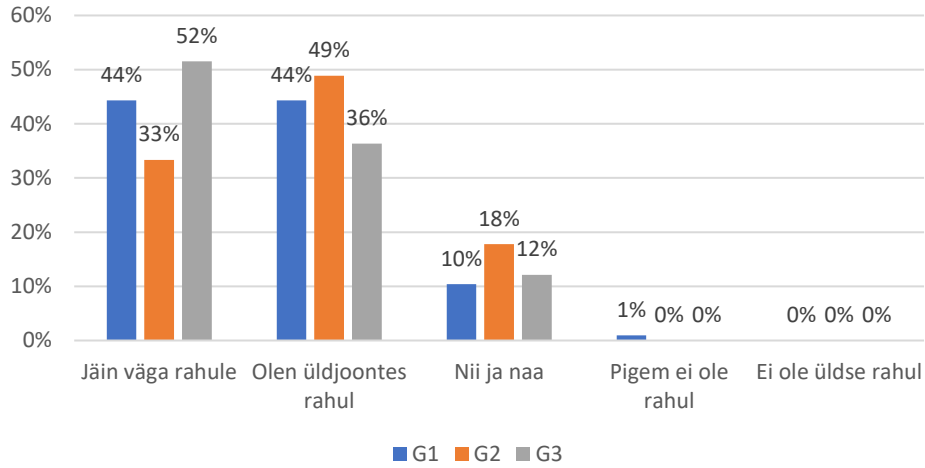
II rahulolu erinevate valdkondadega

Õpilastel tuli anda tagasisidet erinevatele koolielu valdkondadele. Tagasisidet sai anda füüsilisele õppimiskeskonnale, ühistele üritustele, õpikeskuse teenustele, IT-vahenditele, toitlustamisele, tundide pikkusele, vahetundide pikkusele, mentorlusele, sportimistingimustele ja järeltööde korraldusele.

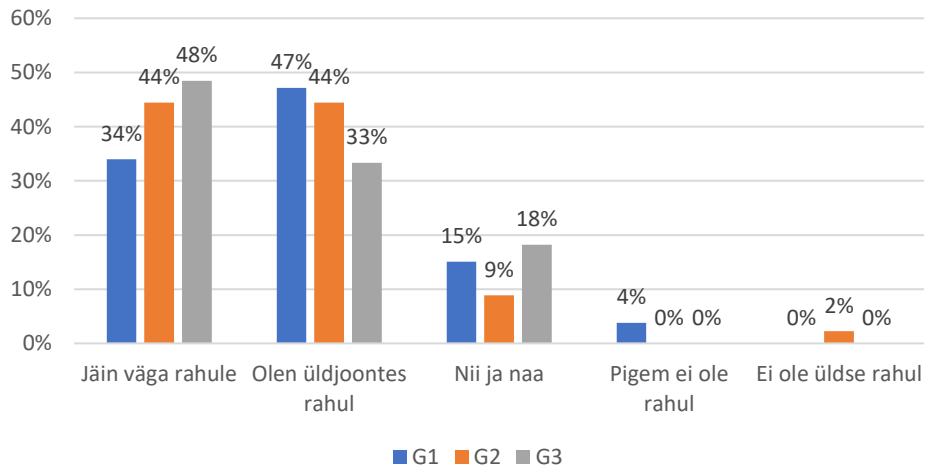
Skaala oli: jäin väga rahule, olen üldjoontes rahul, nii ja naa, pigem ei ole rahul, ei ole üldse rahul.



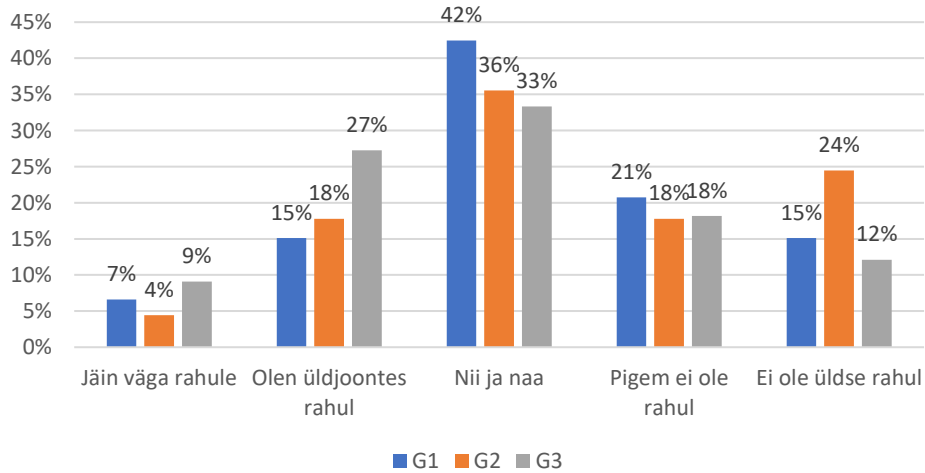
Õpikeskuse teenused

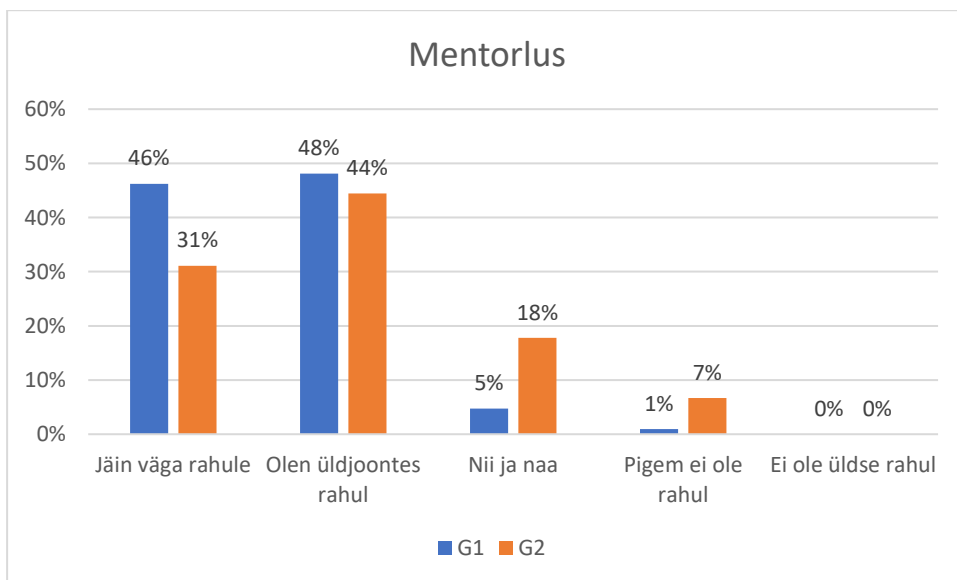
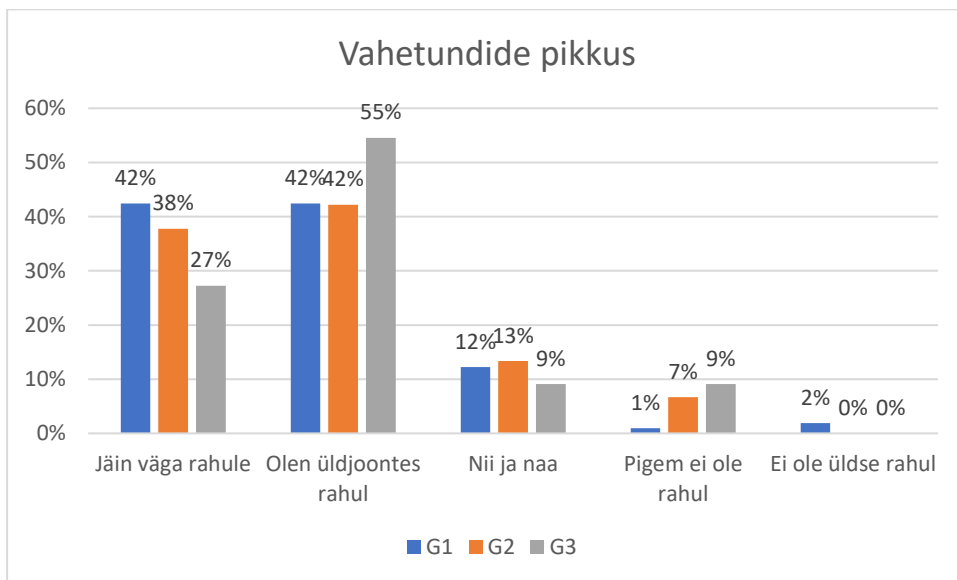
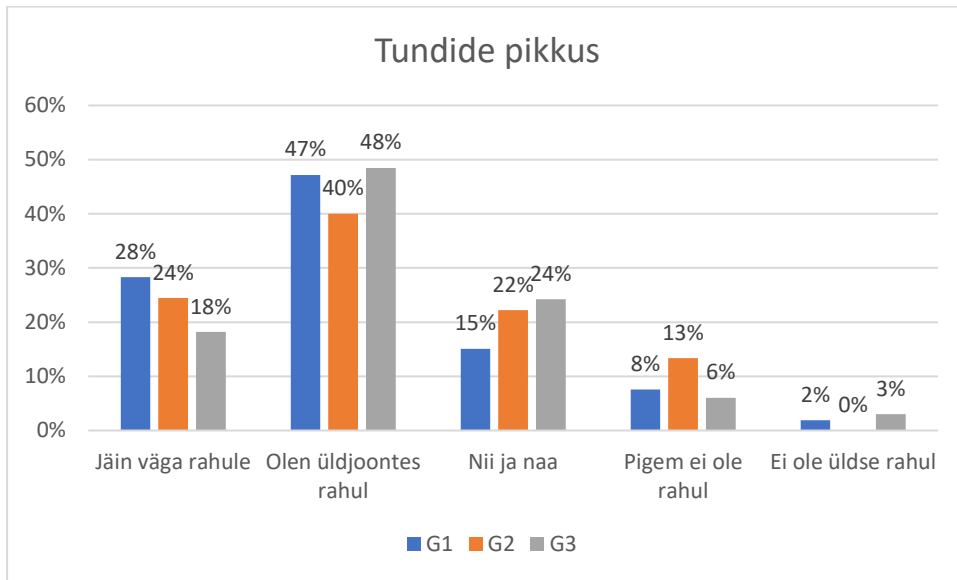


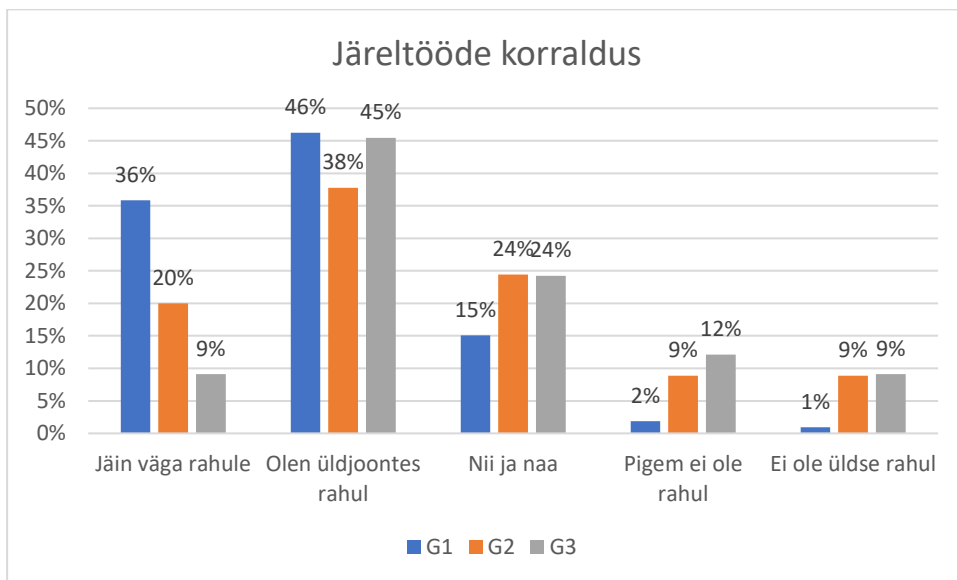
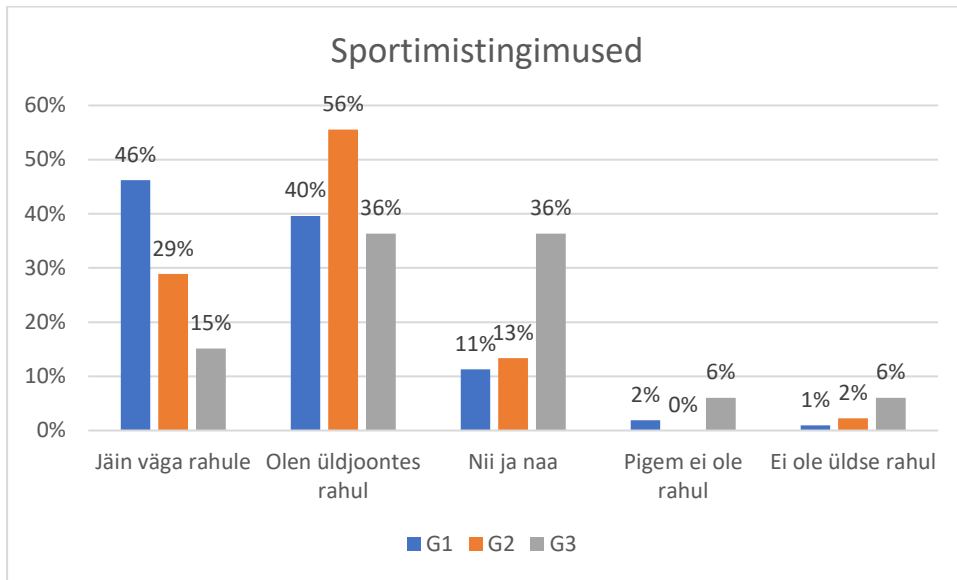
IT-vahendid



Toitlustamine







III Tagasiside õppeprotsessile.

Õppijatel oli võimalus anda põhjalikumat tagasisidet kahele põhikursusele. Välja toodi kursuseid, kus õppija seisukohast oli kõik suurepärane ning avaldati õpetajatele kiitust, aga samuti toodi välja ka kursuseid, kus õppijate hinnangul kõik aspektid suurepärased polnud.

Õppijad said anda tagasisidet, mida tegid meie õpetajad esimesel perioodil hästi. Peamiselt kiideti seda, et õpetajad rakendavad erinevaid meetodeid ning ehitavad oma tunnid üles vaheldusrikkalt. Kiideti, et õpetajad on mõistvad ja paindlikud. Toodi välja, et tagasiside andmine õpetajate poolt oli selge ja põhjendatud. Mõned näited vastustest:

- Grupidööd/arutelud on olnud toredad. Samuti ka paaristööd. Vahetevahel mänguline lähenemine mõjub ka värskendavalt ja toob vaheldust. Füüsikas katsed.
- Igal õpetajal on väga head suhtlemisoskused ning õpetamisviisid.
- Kõik on uue kooliga väga hästi kohanenud.
- Klassikalist kontrolltööde ja tunnikontrollide kirjutamist oli vähem. Vähem stressi, mida kooli jooksul on niigi palju.
- Rääkisid õpilastega ning olid rohkem seotud õpilasega, ei tundunud nagu oleks vaadanud loengut.
- Tundide sisud ei olnud pea kunagi üksluised.
- Tunnid kaasahaaravad, ei ole lihtsalt õpikust pähe tuupimist.
- Palju tagasisidet küsiti, mis on väga tore.
- Õpetajad olid väga sõbralikud ning olid nõus õpilastele vastu tulema, kui tarvis.
- Iga hommikune õpilaste tervitamine fuajees on loonud hea alguse koolipäevale ning näidanud, et juhtkond on päriselt ka koolis.
- Kõik katsetasid erinevaid meetodeid kuidas õpetada huvitavalt ja see oli minu arust väga hea - ei olnud kogu aeg ainult üksluine pingil istumine ja kuulamine või maha kirjutamine.

Andsime õppijatele võimaluse tuua välja ka see, millega nad nii väga rahul pole.

Peamiselt toodi välja seda, et kodutööde maht peaks olema väiksem, eelkõige ei tohiks olla niivõrd palju mahukaid kodutöid. Toodi välja ka see, et perioodi viimastel nädalatel tõuseb koormus hindeliste tööde ja kodutööde osas tohutult. Soovitati õpetajatel teha rohkem väikeseid hindelisi töid, mitte niivõrd palju suuri mahukaid kontrolltöid. Näiteid vastustest:

- Vastutulelikkust ning arusaama, et kodutööde maht on ulmeline vahel.

- Perioodi viimastel nädalatel ei tohiks teha palju töid ja alles siis hindeid välja panna, et oleks võimalus parandada ja saada ülevaadet oma hinnete seisukorrast.
- Teha rohkem praktilisi ülesandeid ja rakendada erinevaid õpimeetodeid, et tunnid oleksid lõbusamad.
- Õpetaja peaks mahukaid kodutöid andes arvestama, et samamoodi annavad kodutöid ka teised õpetajad. Õppeainete maht on küll väike, kuid kodutööde maht väga suur.
- Kindlasti, et õpetajad annaksid rohkem tagasisidet tunni ja ka hindelistele töödele. Samuti julgustaksin ma õpetajaid panema õpilastele rohkem hindeid.
- Võiksid anda rohkem kordamislehti ja kordamisküsimusi enne kontrolltöid, et enne tööd oleks teema kindlalt selge.
- Näiteks korrata iga tunni algul, mida õppisime eelmises tunnis, nii jääb hästi meelde.
- Polegi midagi lisada, õpetajad teevad head tööd!

IV Tagasiside moodulile

Küsisime G1 õppijatelt tagasisidet ka mooduli I kursusele. G1 esimese perioodi moodulite kursused olid:

kultuurimoodulis sissejuhatav kursus kultuurilukku;

disainimoodulis disainikursus;

majandusmoodulis majanduse aluste kursus;

spordimoodulis toitumise ja liikumise aluste kursus;

loodusmoodulis keemia kursus;

joonestamise moodulis joonestamise algkursus.

Tagasiside moodulkursustele oli vaieldamatult vaid positiivne. Kõikide G1 vastanute seast oli vaid üksikud õppijad, kes töid välja, et said aru, et valitud valdkond pole päris „see õige“.

Näited vastustest:

- Väga meeldiv. Põnevad teemad ja tundide sisu oli väga huvitav. (kultuurimoodul)
- See oli kindlasti õige valik. Rääkisime huvitavatest teemadest. (spordimoodul)
- Jäjn rahule kursuse valikuga, omandasin uusi teadmisi ja õpetaja seletas hästi ning oli sõbralik ja mõistev, aitas alati kui vaja oli. (joonestamise moodul)
- Meeldisid tunnid, kuid oleks tahtnud rohkem laboris töötada. (loodusmoodul)
- Väga tore õpetaja. Tunnis palju teadmisi ja mõnus keskkond. Palju väljasõite ja oma silmaga nägemist. (disainimoodul)

- Mulle meeldis see kursus väga, sest sain sealt uusi teadmisi. Kaasa aitas kinesteetiline õppimine. (majandusmoodul)

V Mida veel lisati?

Õppijatel oli võimalus täpsustada varasemaid valikvastustega küsimusi või siis veel midagi lisada. Mõned näited vastustest, mida välja toodi:

- Koolis võiks olla akadeemilisem riietus.
- Kolmandal korrusel võiksid olla pehmed toolid.
- Õpilaspiletite pildid liiga heledad.
- Koolibussid lahkuvad liiga vara.
- Järeltööd võiksid olla ka muul ajal.
- Järeltööde päeval ei tohiks olla muudes ainetes kontrolltöid.